4，5岁的孩子，对人的信赖感，自主性，意欲，好奇心，思考力，表现力，运动能力都开始发达，这是个非常好的教育基盘期。

所以，这个时期我们可以作的是从3岁的［母爱唯上期］过度到［真正的教育期］。

一个身体上的。

让他们多跑多跳多玩，并开始教他们技术性的运动。多接触外界自然，让身体的每个细胞都有成份的伸展空间。即使是女孩子，也要开始教她们摔倒的时候以什么样的姿势接触地面能让身体的损伤减小到最小度。这个时期的孩子运动机能大大上升，已经开始可以控制身体进行一些高难度的动作，自行车，滑板，球技等等，只要他们有兴趣都可以开始教。

一个是精神上的，这个时期是良好生活习惯的形成最佳期，诱导性的鼓励他们加深对生活习惯的认识，比如为什么要刷牙，为什么要早起吃早饭，为什么要吃肉，等等，小孩子也是一样，只有在自己认可的前提下才会接受并主动实施。接着是思考力，多提为什么，多诱导他们透过表象了解到这个世界无穷的奥秘。还有表现力，把自己的想法，情绪，优点，多表现出来，并予以赞赏。在肯定中成长，并开始探讨和思考自己的长处，使之发挥到极致。

4，5岁可以说是他们的一个全盛时期，如果说3岁以前，可以放养，只要我们的爱情就够了，那么过了4岁就要开始人文性和社会性的教育，各个方面都要开始打基础，很多天才都是从4岁开始训练并持续下去的。

最后，我想说，教育不是要进什么班，有桌子有椅子有课本有专业老师，这些都是形式，真正的教育在一个微笑，一个赞赏，一个提问，一个纠正中，在一片树叶，一粒米，一口茶中，在一次摔倒，一次对话，一段远行中。教育很简单，身体力行，用最简单方式的说明并示范出来而已。有妈妈说，我也不懂啊，我觉得这是一个最好的状况，请和你的孩子一起查询，一起学习，一起练习。比起一个教育者来说，孩子们更容易接受一个学伴。所以，让我们一起成长吧。